

1. Poštovani, zapošljavanje spremačica u školi koja radi u dvije smjene, a u skladu s epidemiološkim mjerama i potrebe za stalnom dezinfekcijom, hoće li biti moguće i ove školske godine i kome se trebamo javiti?

U slučaju opravdane potrebe za dodatnim angažiranjem spremačica, škola može zatražiti suglasnost za zapošljavanje na određeno vrijeme, a obrazac za podnošenje istog dostavit će se e-poštom svim školskim ustanovama. Zahtjevi se dostavljaju poštom ili elektronički i to isključivo na e-adresu: pisarnica@mzo.hr.

2. Možemo li zatražiti suglasnost za skraćivanjem nastave za 5 minuta kako bismo dobili vrijeme između smjena za potrebnu dezinfekciju (radimo u dvije smjene od 7 do 19h)?

U skladu s propisima, zahtjev je potrebno podnijeti upravnom odjelu u županiji nadležnom za poslove obrazovanja, odnosno Gradskom uredu za obrazovanje koji zahtjev razmatra i dostavlja Ministarstvu koje će odobriti opravdane zahtjeve.

3. Poštovani, koje su upute za INA-u 5. - 8. raz.?

Dopunska i dodatna nastava, kao i INA, može se izvoditi i za učenike različitih razrednih odjela uz pridržavanje epidemioloških mjera. Vidjeti u: [Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije bolesti covid-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.](#)

4. Blok satovi su i dalje poželjni?

Preporučljivo je njihovo održavanje za učenike od V. do VIII. razreda i učenike srednje škole. Vidjeti u [Uputama](#).

5. Poštovani, trebaju li nastavnici predškolskog odgoja i 1. - 4. raz. osnovne škole nositi zaštitne maske?

Nošenje maski za odgojitelje u dječjim vrtićima, učitelje i nastavnike u školskim ustanovama propisano je za svaku situaciju u [Uputama](#) na str. 8. i 9.

6. Još uvijek nisu riješeni zahtjevi za zapošljavanje spremačica zbog pojačane potrebe dezinfekcije škola od rujna prošle godine, i to ponovljenih požurnica?

U slučaju opravdane potrebe za dodatnim angažiranjem spremačica, škola može zatražiti suglasnost za zapošljavanje na određeno vrijeme, a obrazac za podnošenje istog dostavit će se e-poštom svim školskim ustanovama. Zahtjevi se dostavljaju poštom ili elektronički i to isključivo na e-adresu: pisarnica@mzo.hr.

7. Trebaju li svi učenici od 1. do 8. razreda i učenici srednje škole nositi maske u zajedničkim prostorijama?

Nošenje maski za učenike od V. do VIII. razreda osnovne škole i učenike srednje škole propisano je za svaku situaciju u [Uputama](#) na str. 8. i 9.

8. Trebaju li svi djelatnici nositi maske u zajedničkim prostorijama?

Nošenje maski za odgojitelje u dječjim vrtićima, učitelje i nastavnike u školskim ustanovama propisano je za svaku situaciju u [Uputama](#) na str. 8. i 9.

9. Hoće li školski sat trajati 40 ili 45 minuta? Mi dijelimo školsku zgradu i prošlu godinu nam je sat trajao 40 minuta. I drugo pitanje, hoće li se moći dobiti tzv. kovid-spremačica kao prošle godine?

U skladu s propisima, zahtjev je potrebno podnijeti upravnom odjelu u županiji nadležnom za poslove obrazovanja, odnosno Gradskom uredu za obrazovanje koji isti razmatra i dostavlja Ministarstvu koje će odobriti opravdane zahtjeve. Zahtjevi se dostavljaju poštom ili elektroničkim i to isključivo na e-adresu: pisarnica@mzo.hr.

U slučaju opravdane potrebe za dodatnim angažiranjem spremačica, škola može zatražiti suglasnost za zapošljavanje na određeno vrijeme, a obrazac za podnošenje istog dostavit će se e-poštom svim školskim ustanovama. Zahtjevi se dostavljaju poštom ili elektronički i to isključivo na e-adresu: pisarnica@mzo.hr.

10. Što napraviti s učiteljima koji odbijaju nositi masku tamo gdje nije moguće držati fizičku distancu od 1,5 m?

Svi djelatnici odgojno-obrazovnih ustanova dužni su poštovati [Upute](#).

11. Što je s učeničkim domovima? Hoćemo li dobiti nove upute?

Primjenjuju se [Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 u učeničkim domovima s obzirom na epidemiju COVID-19 u školskoj godini 2020./2021.](#)

Učenički domovi mogu dostaviti Ministarstvu svoje prijedloge za izmjenu navedenih uputa na adresu: odgojio obrazovanje@mzo.hr.

12. Moje pitanje se odnosi na mobilnost. U školskoj godini 2020./21. nismo realizirali mobilnosti, možemo li to planirati za školsku godinu 2021./22. i pod kojim uvjetima? Vrijede li preporuke za mobilnost kao i za izvanučioničku nastavu?

Za potrebe mobilnosti može se primijeniti dokument [Mogućnosti izvođenja izvanučioničke nastave vezano uz pandemiju COVID-19](#).

13. U uputama je navedeno da učenici mogu mijenjati učionice, znači li to za sve predmete?

Preporučeno je da svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji što je više moguće, osim kada to zahtijeva nastavni proces poput nastave u kabinetima, vježbaonicama, informatičkim učionicama, nastave tjelesne i zdravstvene kulture u školskoj sportskoj dvorani i sl. Vidjeti [Upute](#).

14. Poštovani, zanima me mogu li sportski klubovi, odnosno sportske udruge koristiti školske dvorane za treninge i utakmice?

Dopušteni su treninzi školskih sportskih klubova u školskim dvoranama u kojima sudjeluju učenici različitih razreda. Dopušteni su treninzi sportskim klubovima u školskim dvoranama za sve dobi i kategorije sportaša. Preporučuje se prilikom treninga sportskih klubova održavanje treninga sa stalnim grupama nepromijenjenog sastava. Nisu dopušteni treninzi rekreativaca u školskim dvoranama.

15. Poštovani, koliko se učenika može prevoziti u školskom autobusu?

Preporuke vezano uz prijevoz dostupne su u [Uputama](#) na stranici 11. i 12.

16. Pozdrav, hoćete li nam poslati posebne upute za umjetničke škole - glazbene? Posebno nas zanima skupna nastava zbora, ali i izvođenje nastave puhačkih instrumenata i pjevanja.

[Upute](#) se na odgovarajući način primjenjuju i na glazbene i plesne škole. U [Uputama](#) je navedeno da prilikom pjevanja djecu/učenike treba pozicionirati tako da nisu licem okrenuti jedan prema drugom (male grupe i veća distanca prilikom pjevanja). Glazbeni

instrumenti koji se mogu lako dezinficirati slobodno se mogu koristiti. Dopušteno je organiziranje zbora i orkestra za učenike različitih razreda i škola koje učenici pohađaju uz održavanje najvećega mogućeg razmaka i osnivanje stalnih grupa nepromijenjenog sastava.

17. Postavljam pitanje u vezi s održavanjem nastave u predmetnoj nastavi. U Uputama HZJZ-a preporučuje se da jedna odgojno-obrazovna skupina ili razred boravi u jednoj prostoriji što je više moguće, osim kada to zahtijeva nastavni proces, a nastava se može održavati i po kabinetima. Može li se stoga predmetna nastava u osnovnoj školi organizirati u predmetnim učionicama u cijelosti?

Nije predviđeno da se sva nastava održava u specijaliziranim učionicama, već je preporučeno da svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji što je više moguće, osim kada to zahtijeva nastavni proces poput nastave u kabinetima, vježbaonicama, informatičkim učionicama, nastave tjelesne i zdravstvene kulture u školskoj sportskoj dvorani i sl.

18. Mogu li se održavati probe zbora s obzirom na to da je riječ o skupini učenika iz različitih razreda, a zbog prirode aktivnosti ne mogu nositi maske.

Da. Dopušteno je organiziranje zbora i orkestra za učenike različitih razreda i škola koje učenici pohađaju uz održavanje najvećega mogućeg razmaka i osnivanje stalnih grupa nepromijenjenog sastava.

19. U medijima je navedeno da nastavnici koji su se cijepili nisu obvezni nositi masku, no u uputama se ne ističe ta razlika. Što je istina?

Nošenje maski za odgojitelje, učitelje i nastavnike u dječjim vrtićima i školskim ustanovama propisano je za svaku situaciju u Uputama na str. 8. i 9.

20. Hoćemo li moći zaposliti dodatnu spremačicu u učeničkom domu jer s dvije spremačice ne možemo pokriti rad doma 24 sata i vikende, dakle učenički dom radi 7 dana tjedno 24 sata.

U slučaju opravdane potrebe za dodatnim angažiranjem spremačica, učenički dom može zatražiti suglasnost za zapošljavanje na određeno vrijeme, a obrazac za podnošenje istog dostavit će se e-poštom svim školskim ustanovama. Zahtjevi se dostavljaju poštom ili elektronički i to isključivo na e-adresu: pisarnica@mzo.hr.

21. Poštovani, znači li da će i učenici - polaznici škola stranih jezika, moći imati nastavu u školi?

Da, Upute se na odgovarajući način primjenjuju i na škole stranih jezika.

22. Poštovani, zašto je izričito zabranjeno iznajmljivanje školske sportske dvorane rekreativcima? To je značajan izvor vlastitih sredstava mnogim školama.

Potrebno je voditi brigu o zdravlju i sigurnosti učenika i zaposlenika.

23. Što je s nastavom TZK u školama koje nemaju vlastitu dvoranu, nego koriste gradske. Smiju li škole koristiti gradske dvorane za organizaciju nastave TZK?

Škole smiju koristiti gradske dvorane za organizaciju nastave TZK, uz pridržavanje svih epidemioloških mjera i preporuka.

24. Poštovani, škola je danas zaprimila obavijest roditelja upućen ravnatelju škole, ostalim zaposlenicima te odgovornim osobama kako kao roditelji nisu suglasni i ne dopuštaju mjerenje temperature, prisiljavanje na nošenje maske na licu niti bilo

kakva druga postupanja ili medicinske zahvate kao što su testiranje ili cijepljenje. Roditelj se poziva na Ustav RH i čl. 23. Zakona o izvršavanju međunarodnih ugovora, čl. 32. i Odluku Vlade RH o objavi Opće deklaracije o ljudskim pravima, odnosno čl. 5. te Kazneni zakon RH i čl. 125., 138. i 139. Molim upute kako postupiti na pisani zahtjev roditelja jer u slučaju nepostupanja od strane škole, roditelj se poziva na članak 20. Ustava RH.

Ministarstvo nema ovlasti tumačiti propise koji se ne odnose na sustav odgoja i obrazovanja, ali je dužno postupati u skladu s istima kao i svaka osoba na koju se određeni propis odnosi.

Slijedom navedenoga, odgojno-obrazovne ustanove dužne su postupati u skladu s Uputama koje su izrađene na temelju mišljenja epidemiologa. Ističemo kako je Vlada Republike Hrvatske donijela Odluku o načinu izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama, kao i na visokim učilištima te obavljanju rada u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja u uvjetima epidemije bolesti COVID-19 na temelju koje se u uvjetima proglašene epidemije na području Republike Hrvatske uređuje način izvođenja nastave u osnovnim i srednjim školama te na visokim učilištima, kao i obavljanje odgojno-obrazovnoga rada u ustanovama predškolskoga odgoja i obrazovanja.

Osnovne i srednje škole, kao i ustanove predškolskog odgoja i obrazovanja, dužne su u organizaciji rada postupati sukladno [Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022. Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo \(kolovoz 2021. godine\).](#)

Nošenjem maski i pridržavanjem drugih preporuka štitimo zdravlje drugih te omogućavamo izvođenje odgojno-obrazovnoga rada u sigurnom okruženju kojim će mogućnost ugroze na zdravlje učenika i zaposlenika, ali i članova njihovih obitelji biti svedeno na minimum.

Stoga smo mišljenja da odgojno-obrazovne ustanove postupaju u skladu s člankom 70. Ustava Republike Hrvatske kojim je propisano: „Svatko ima pravo na zdrav život. Država osigurava uvjete za zdrav okoliš. Svatko je dužan, u sklopu svojih ovlasti i djelatnosti, osobitu skrb posvećivati zaštiti zdravlja ljudi, prirode i ljudskog okoliša.“

S obzirom na to da se člankom 32. Zakona o izvršavanju međunarodnih ugovora uređuje sklapanje međunarodnih ugovora, ne vidimo poveznicu za pozivanje na navedenu odredbu. Kako se odredbe članka 5. Opće deklaracije o ljudskim pravima, kao i čl. 125. Kaznenog zakona, odnose na podvrgnutost mučenju ili okrutnom, nečovječnom ili ponižavajućem postupku ili kazni, odnosno ograničenju slobode i prisili, mišljenja smo da nošenje maski nije okrutno, nečovječno ni ponižavajuće, a ako može zaštititi pojedinca, onda nam ne može biti ni mučenje.

25. Veliki problem je „nestašica“ profesora informatike i matematike, stoga Vas molim odgovor radi li se na rješavanju tog problema i ako da, što se poduzima?

Sustavno se prate potrebe zapošljavanja. Upoznati smo s nedostatkom učitelja i nastavnika te u suradnji s visokim učilištima pokušavamo pronaći najbolja moguća rješenja vezano uz nedostatak stručnih kadrova.

26. Ako imamo pozitivna iskustva s mjerenjem temperature na ulazu u školu jer velik dio roditelja ne mjeri kod kuće djeci temperaturu i samo upisuje „napamet“, a spriječili

smo tako i ulaz „pozitivnih“ učenika u prostor škole, zašto ne bismo nastavili s mjerenjem temperature jer nam to ne predstavlja organizacijski problem?

U skladu s [Uputama](#) (vidjeti na str. 10) temperaturu nije potrebno mjeriti na ulazu u odgojno-obrazovnu ustanovu.

27. S obzirom na specifičnosti djece s većim teškoćama u razvoju, odnosno njihovu povećanu vulnerabilnost u odnosu na bolest Covid-19, hoće li biti i dodatnih epidemioloških uputa za posebne odgojno-obrazovne ustanove?

Upute Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo i Ministarstva znanosti i obrazovanja propisuju epidemiološke mjere zaštite od zaraze koronavirusom za sve učenike, uključujući i učenike koji spadaju u izrazito vulnerabilnu skupinu, koje je potrebno osigurati u svim odgojno-obrazovnim ustanovama uključujući i ustanove koje osiguravaju posebne uvjete odgoja i obrazovanja te nema potrebe za dodatnim epidemiološkim uputama.

28. Poštovani, kako će se nastava održavati ako cijeli razred ne ide u izolaciju, nego 1/3 ili 1/2? Ako nastava ostaje uživo, što s učenicima koji su u izolaciji?

Nastava će se održavati ovisno o situaciji u određenoj školi, a više informacija dostupno je u *Modelima i preporukama za održavanje nastave za rad u uvjetima povezanim s bolešću COVID-19 za pedagošku/školsku godinu 2021./2022.* koje su dostupne na poveznici: [https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20\(1\)_31%208.pdf](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20(1)_31%208.pdf).

29. Preporuke govore da razred boravi što je više moguće u jednoj prostoriji, slijedom toga nije moguće provoditi kabinetsku nastavu osim TZK i informatike jer nemamo dovoljno učionica (nema viška učionica, u svakoj učionici smješten je jedan razred). Naravno, moguće je jedino ako se potpuno vratimo na staro da svi učenici izmjenjuju razrede svaki sat, što nije u skladu s preporukama.

Nije predviđeno da se sva nastava održava u specijaliziranim učionicama, već je preporučeno da svaka odgojno-obrazovna skupina/razredni odjel boravi u jednoj prostoriji što je više moguće, osim kada to zahtijeva nastavni proces poput nastave u kabinetima, vježbaonicama, informatičkim učionicama, nastave tjelesne i zdravstvene kulture u školskoj sportskoj dvorani i sl.

30. Budući da se dopušta bavljenje sportskim aktivnostima u školi, a timovi mogu biti sastavljeni od učenika iz različitih razreda, odnosi li se to i na satove Tjelesne i zdravstvene kulture?

Da.

31. Poštovanje, možemo li koristiti blagovaonice za RN i PN ako imamo dovoljno prostora?

Prehranu je moguće organizirati u blagovaonici (uz naznaku da razmak između djece/učenika treba biti dva metra ili najveći moguć s obzirom na broj djece/učenika i veličinu blagovaonice; moguće je postavljanje pregrade na stolovima između djece/učenika). Vidjeti [Upute](#).

32. Postoji li neki broj zaraženih po županijama nakon kojeg će se postrožiti mjere?

Navedeno je u nadležnosti Hrvatskoga zavoda za javno zdravstvo.

33. Poštovanje, kako riješiti problem s djecom s teškoćama u razvoju, a nismo dobili suglasnost za ustrojavanje nove posebne odgojno-obrazovne skupine prema čl. 9.

Pravilnika? Roditelji svakog dana zovu i izražavaju negodovanje jer nemamo rješenje za DTUR.

Ministarstvo znanosti i obrazovanja kontinuirano ustrojava posebne odgojno-obrazovne skupine za školovanje učenika prema članku 9. Pravilnika o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju, Državnome pedagoškom standardu osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja te Pravilniku o broju učenika u redovitom i kombiniranom razrednom odjelu i odgojno-obrazovnoj skupini u osnovnoj školi. Navedeni dokumenti propisuju broj učenika s teškoćama u razvoju u razrednome odjelu prema posebnome nastavnom programu. Do ustroja nove odgojno-obrazovne ustanove učenici s teškoćama u razvoju ostaju u svojim razrednim odjelima ili skupinama uz osiguranu stručnu podršku ili potporu pomoćnika u nastavi.

34. Evidencija ulazaka i izlazaka mora se obaviti na adekvatan način da se ne stvaraju grupiranja na ulazu, npr. za učenike se evidencija obavlja u razredu - trebamo li voditi posebne evidencije ili je dovoljna evidencija učenika u e-dnevniku?

Dovoljna je evidencija o dolasku učenika u školu u e-dnevniku.

35. Kada će nam CARNet omogućiti ispise raznih statistika iz e-matice? Isto tako, rješenja o tjednim zaduženjima. Unosimo gomilu podataka u taj sustav, a nemamo nikakvih mogućnosti olakšati si život korištenjem tih podataka.

Molimo da se upitom obratite na e-adresu: helpdesk@skole.hr. Također, molimo da u upitu detaljno navedete za koje statistike Vam je potrebna opcija ispisa iz e-Matice.

36. Može li se nastava održavati u jednoj smjeni, a ne prema preporuci - u dvije smjene? Preporuka ili naredenje? Rad u jednoj smjeni daje puno bolje mogućnosti za čišćenje, dezinfekciju i prozračivanje, kao i veću kapacitiranost tehničke službe: spremačice, domara i ostalih.

Organizacija nastave u smjenama ovisi o prostornim uvjetima svake škole i broju učenika, ali ju je potrebno dogovoriti/organizirati s osnivačem u slučaju potrebe organiziranoga prijevoza.

37. Maturalna putovanja?

U Uputama je poveznica na preporuke vezano uz izvanučioničku nastavu: <https://www.hzjz.hr/wp-content/uploads/2020/03/Mogu%20nosti-izvo%20jenja-izvanu%20Dioni%20Dke-nastave-vezano-uz-pandemiju-COVID-19-2.pdf> te upućujemo odgojno-obrazovne radnike da postupaju u skladu s preporukama.

38. Mogu li u srednjim školama početi raditi školske kantine?

Prehrana učenika u posebnim prostorima može se organizirati u skladu s [Uputama](#) (poglavlje *Organizacija prostora*, stranica 5.).

39. Poštovani, zanima me kako ste zamislili odmor učenika? Šetnja po hodnicima, odlazak van iz učionice, boravak na otvorenom?

Za zdravlje učenika od velike je važnosti boravak na zraku te je preporučeno da učenici što više borave na otvorenom. Nužno je tijekom boravka učenika u školi organizirati odmore na koje učenici mogu izaći iz učionice. Posebno se preporučuje da učenici izađu na otvoreno tijekom odmora kada to vremenske prilike dopuštaju. Odmori izvan učionice nužni su zbog očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja i dobrobiti učenika te zbog boljeg održavanja i usmjeravanja pažnje tijekom nastave. Nadalje, mogućnost izlaska učenika iz učionice tijekom odmora nužna je kako bi se mogle provjetriti učionice.

40. Radi energetske obnove vjerojatno nećemo biti u mogućnosti započeti po modelu A. U kontaktu smo s Gradom i predložili smo model C. Hoće li nam MZO u tom slučaju odobriti model C? Izvođač je dužan dati atest o sigurnosti učionica, što do sada nije učinio.

Energetska obnova nije vezana uz [Upute](#). Osnivač je dužan osigurati adekvatan prostor za održavanje nastave.

41. Imam specifično pitanje vezano uz našu školu. Smiju li učenici iz srednje škole u našoj općini, a koji se školuju za kuhara, obavljati stručnu praksu u našoj školskoj kuhinji?

Da. Izvođenje praktične nastave i vježbi, kao i stručne prakse, provodi se u skladu s [Uputama](#) (stranica 12.).

42. Hoće li biti obveza održavanja online nastave za učenike u samoizolaciji?

Mogućnost izvođenja nastave na daljinu obrazložena je u *Modelima i preporukama za održavanje nastave u uvjetima povezanim s bolesti COVID-19 za pedagošku godinu 2021./2022.* koje su dostupne na poveznici:

[https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20\(1\)_31%208.pdf](https://mzo.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Modeli%20i%20preporuke%20za%20provedbu%20nastave%20u%202021-2022%20(1)_31%208.pdf).

43. Poštovani, možemo li uputiti zahtjeve za zapošljavanje stručnih suradnika psihologa koji su trenutačno zaposleni preko mjere pripravništva, a ista im istječe u prosincu?

Nakon isteka mjere pripravništva škola može podnijeti zahtjev za zapošljavanje na tome radnome mjestu na neodređeno radno vrijeme, a Ministarstvo razmatra opravdanost zahtjeva u skladu sa svim propisima u sustavu obrazovanja.

44. Poštovani, jedna smo od rijetkih škola u RH koja provodi poduku plivanja. S obzirom na to da poduke nije bilo prošle godine, možemo li nastaviti s podukom ove školske godine?

Da.

45. S obzirom na to da je velika „nestašica“ i strukovnih nastavnika, može li škola zaposliti studente završnih godina studija i platiti ih preko student servisa?

Mogućnost zasnivanja radnoga odnosa propisana je Zakonom o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi.